

Гуржеева О.Н., директор МАОУ СОШ №4 г. Покачи ХМАО-Югра

01.03.1986 года рождения, высшее профессиональное образование: 2003 г - ГОУ ВПО «Нижевартовский государственный гуманитарный университет», специальность «русский язык и литература» с дополнительной специальностью «иностранный язык», присвоена квалификация: «учитель русского языка и литературы, французского языка» (Диплом ВСГ №2090003, выдан 21 июня 2008). Программа профессиональной переподготовки: 2012 г – ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», по программе «Государственное и муниципальное управление» (Диплом ПП-3 №029168, выдан 31 мая 2012 г).



Общий стаж работы – 11 лет, педагогический стаж – 7 лет.

С 2012 года - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №4, г. Покачи.

С 2017 года по настоящее время – директор МАОУ СОШ №4, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория по должности «учитель» (Приказ ДОиМП №13 от 19 января 2015 г).

Общественное признание результативности работы педагогическим сообществом подтверждается наличием благодарностей, грамот, дипломов, наград:

На муниципальном уровне:

- Грамота управления образования администрации г. Покачи за качественную подготовку общеобразовательного учреждения к проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2014 году;
- Диплом лауреата муниципального конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2015»;
- Почетная грамота управления образования администрации г.Покачи за многолетний добросовестный труд и за обеспечение успешной деятельности учреждения (2015 год);
- Благодарственное письмо управления образования администрации города Покачи за подготовку призера городского конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке» (2017 год).

На региональном уровне:

- Благодарственное письмо заместителя Губернатора ХМАО-Югры за качественную организацию и обеспечение детской оздоровительной кампании в ХМАО-Югре (2015 год);
- Диплом лауреата окружного конкурса «Семья – основа государства» (2015 год);
- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за добросовестный труд, профессионализм и качественную работу по организации и технологическому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации

обучающихся на территории муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2018 год);

– Благодарственное письмо депутата Думы Тюменской области Лосевой И.В. за весомый вклад в развитие образования в городе и высокий профессионализм (2018 год);

– Благодарственное письмо начальника ФГКУ «10 ОФПС по ХМАО-Югре» за многолетнее сотрудничество, активное участие в городских и гарнизонных мероприятиях, творческую индивидуальность, противопожарную пропаганду среди подрастающего поколения и населения города (2019 год);

– Благодарственное письмо Фонда поддержки предпринимательства Югры за активную поддержку проектов, направленных на популяризацию предпринимательской деятельности среди молодежи (2019 год).

На федеральном уровне:

– Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net (2014-2019 гг);

– Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, представленных в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века» (2015-2019гг);

– награждена Международной Академией развития образования и педагогических наук за выдающиеся профессиональные достижения, вклад в развитие просвещения, образования и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения Почетным нагрудным знаком А.С. Макаренко (2018 год);

– награждена Международной Академией развития образования и педагогических наук за выдающиеся профессиональные достижения, вклад в развитие просвещения, образования и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения Почетным нагрудным знаком «Лучший педагог России», как директор школы, внесенной в Реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации (2018 год);

– Благодарность НО «Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева», РХТУ им. Д.И. Менделеева, МГУ им. М.В. Ломоносова, МГПУ, российской международной академии туризма и журнала «Вестник образования» за поддержку творческих педагогов (2019 год).

Распространение педагогического опыта:

<i>Семинары, конференции, вебинары, мастер-классы, открытые учебные занятия</i>	<i>Тема выступления, мастер-класса</i>
Муниципальный уровень	
Заседание городского методического объединения учителей русского языка и литературы, 2016 г.	Использование цифровых образовательных ресурсов при обучении
Практико-ориентированный обучающий семинар по теме «Гражданско-патриотическое воспитание на уроке и во внеурочной деятельности» для учителей г.Покачи, 2018 г.	Из опыта работы Гуржеевой О.Н.
Заседание секции городского методического объединения учителей гуманитарного цикла,	Мастер – класс «Организация и проведение практикумов по

2017 г.	литературе» (для учителей русского языка и литературы)
Августовский педагогический совет, 2017 г.	Электронно-цифровая школа.
Августовский педагогический совет, 2018 г.	ИКТ-компетентность учителя-предметника.
Заседание городского методического объединения учителей русского языка и литературы, 2018 г.	Работа с одаренными детьми.
Стажировка педагогических работников г. Покачи, 2017, 2018гг (72 часа)	Информационные технологии в деятельности учителя-предметника в рамках ФГОС (обучила 56 педагогов)
Практико-ориентированный семинар по использованию современных образовательных технологий, 2017 г	Открытое интегрированное учебное занятие по теме: «Внеурочная деятельность по литературе»
Региональный уровень	
Представление опыта использования современных образовательных технологий в образовательном процессе педагогами г. Сургут, 2016	«Интерактивное оборудование на уроках гуманитарного цикла» Открытое интегрированное учебное занятие «Решение олимпиадных задач»
Практико-ориентированный семинар для учителей г. Покачи, март 2017 г.	Использование интерактивного оборудования в процессе обучения предметов гуманитарного цикла
Окружной семинар по обучению специалистов, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), 2017 г.	«Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку»
II съезд педагогических работников ХМАО-Югры «Эффективное управление как основа повышения качества образования», 2017 г.	Работа в Стратегической секции: «Интеграция традиционного и цифрового образования»
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс «Элита Российского образования», декабрь 2018 г.	Инновационный проект «Интегративный подход к формированию познавательных универсальных учебных действий учащихся»
«Коллекция Золотых уроков» педагогов Югры, май 2018	Обобщающий проект по основному курсу русского языка и литературы 9 класса (обучение детей с ОВЗ)
Всероссийский конкурс «Школа будущего вместе с Intel», 2018 г.	Проект «Открытая школа»
Всероссийский конкурс образовательных проектов для школьников фонда	Проект по организации исследовательской деятельности

«Династия», 2017 г.	«Лаборатория научных исследований»
Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества, 2017 г.	Реализация инновационного проекта «Модель информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных технологий»
Международный уровень	
Международный дистанционный творческий конкурс педагогического мастерства, номинация «Я-УЧИТЕЛЬ», 2017	Выступление по теме «Образовательная онлайн-система для реализации ФГОС»
Международный интернет-конкурс для педагогов «Здравствуйте, дети!», 2016	Обобщение опыта работы: «Интеграция на уроках и во внеурочной деятельности»
Образовательный международный портал maam.ru., 2017,2018	Лучший открытый урок
Международный интернет-конкурс исследовательских работ для детей и педагогов «От проекта к открытию», 2016,2018	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы» «Интеграция на уроках и во внеурочной деятельности»
Международный конкурс педагогического мастерства «К вершинам профессионального успеха – 2016/2017»	Программа «Кадеты» (с разработкой системы дополнительного образования для кадетского класса)
Международная дистанционная научно-исследовательская конференция для педагогов «Педагогический поиск», 2017	Статья на тему «Проблематика и новые тенденции в образовании»
Международный интернет-конкурс «Призвание», 2018	«Развитие творческих способностей обучающихся»

Публикация педагогического опыта в печати и сети Интернет:

- Интегративный подход к преподаванию предметов гуманитарного цикла. Межрегиональные методические чтения «1001 идея интересного занятия с детьми: Сборник методических разработок 14-го Всероссийского интернет-педагогического совета. Выпуск 17: Гуманитарное образование/отв. редактор С. А. Ивлев. М.: Образ-центр, 2016. 108 с. (серия Методическая копилка),
- Формирование информационно-образовательной среды в школе – важнейшее условие индивидуального развития личности обучающегося. Образование, Москва, 2017,
- Критерии оценки работы педагога и классного руководителя средствами ИКТ. Научно-методический журнал «Классный руководитель» №4, Москва, 2016,
- Обобщающий проект по русскому языку и литературе в 9 классе (для обучающихся с ОВЗ). Ассоциации творческих педагогов России. <http://educontest.net/2016/> Материал прошел экспертную оценку и получил

положительное заключение редакционного совета Всероссийского интернет-конкурса педагогического творчества. Решение совета конкурса № 20 от 15.08.2016г. Свидетельство о публикации материалов от 20.08.2016г.

- Делюсь опытом через виртуальные объединения учителей в нашей стране и за рубежом (сетевые сообщества: <http://center.fio.ru/som/>, Всероссийский Августовский Интернет- Педсовет <http://pedsovet.alledu.ru>, региональное объединение учителей ХМАО-Югры - shkollegi.ru/, Европейская Школьная Сеть www.eun.org.)

Учебные достижения обучающихся представлены за последние пять лет:

Устойчивые положительные результаты обученности: при 100 % успеваемости обучающихся наблюдается стабильно высокий уровень качества обученности (53-100%). В 2018-2019 учебном году ОГЭ по русскому языку было сдано 100 % - успеваемость и 100% - качество.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня:

Результатами внеурочной деятельности являются достижения моих воспитанников в различных конкурсах и олимпиадах предметной направленности. За последние 5 лет сертификат участника имеют более 23 человек, победителями и призерами мероприятий различного уровня стали более 15 человек: Региональная интернет-олимпиада для 7-9 классов (7 участников, 2017 г); Окружной филологический турнир для учащихся 8-9 классов 2015 г – 1 призер, 2018 г – 1 призер); Олимпиада по русскому языку и литературе проекта «Учи.ру» (2015-2019 гг – 9 победителей); Межрегиональная заочная олимпиада (2015,2017,2018,2019 – 8 призеров) Всероссийский «Молодёжный чемпионат по гуманитарному направлению» (2017-2019гг - 4 победителя, 3 призера), Образовательный Фонд «Талант и успех» направление «Проектная деятельность», г. Сочи (2018 г - 1 призер); Всероссийская олимпиада по литературе проекта InfoUrok.RU (2015-2019гг – 8 победителей и призеров), Всероссийский конкурс «Белый парус» (2015-2019 гг – 12 победителей и призеров), Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, г. Новосибирск (2016г-диплом призера по России – 1 чел, 2018г – 2 победитель и 1 призер); Международный Конкурс-игра по филологии «Грамотей» (2015-2019гг – лауреатов 5 чел), Международный «Молодежный чемпионат», г. Пермь (2016-2019гг - 3 лауреата), Международная Олимпиада по основам гуманитарных наук в Уральском Федеральном округе (2015,2017,2018гг – 3 дипломанта 1 степени, 5 дипломанты 2,3 степени), Международный конкурс «Пегас» (2015-2019гг – 12 победителей по городу и 8 призеров, 3 победителя в России) , Социальные конкурсы различных уровней с использованием ИКТ, в номинации «литературное творчество» (2015-2019гг – 5 победителей и призеров).

Сотрудничество с социальными партнерами и родительской общественностью на уроках и во внеурочной деятельности:

Интегрированные уроки по русскому языку, литературе и экономике, элективные курсы «Развитие культуры речи» - ежегодно: Соглашение о совместной деятельности школы и представительством Сбербанка РФ (филиал в г. Покачи), Городской библиотекой и Детской школой искусств.

Интегрированные занятия по внеурочной деятельности в системе «Я – гражданин России» (кружок «Говорим правильно», внеурочная деятельность в 5 классах «Как правильно учить стихи», занятия в «СИРС», кружок «Выразительного чтения»), Внеклассные мероприятия по литературе в рамках традиционного фестиваля «Поэты и писатели нашей страны», «Письменный русский» – ежегодно: Соглашение о совместной деятельности школы и ТПП «Покачевнефтегаз», городская библиотека, ДШИ (г. Покачи)

Уроки в кадетском классе (с 2007 года) и дополнительное образование с кадетами в программах «СИРС», «Ораторское искусство») - с 2015 г по настоящее время: инновационная городская площадка по кадетскому движению (руководство проектом), сотрудничество с ОМВД по г. Покачи и г. Лангепас, ПЧ№15

Традиционные мероприятия по русскому языку и литературе с привлечением родителей: родительские собрания по ЗОЖ («Как готовить уроки по предметам гуманитарного цикла», «Навыки вдумчивого чтения», «Новые учебники – дивайсы», «Гуманитарная одаренность» и др.); внеклассные мероприятия в рамках предметной недели (КВН с участием родителей, конкурс болельщиков-родителей, т.д.); организация экскурсий на предприятия города профориентационной направленности и т.д. – ежегодно: Комплексный план мероприятий школы по работе с родителями «Школа содружества».

Внеклассные мероприятия по предметам с применением ИКТ (конкурс видеороликов, социальной рекламы, 3Д-работ по литературе, истории, экологии и т.д.).

Создание интерактивной 3Д-модели МАОУ СОШ №4 для паспорта безопасности (совместно с охранным предприятием ЧОП «Югра-безопасность») - с 2017 г по настоящее время: Экспериментальная площадка по созданию безбарьерной среды (руководство реализацией проекта), Сотрудничество с «Соцзащитой», КДН, администрацией города Покачи.

Курсы повышения квалификации и курсовая переподготовка:

– курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивное образование в школе: технологии реализации в условиях введения ФГОС», 108 часов, г.Шадринск, 2014 год (удостоверение №1170);

– курсы повышения квалификации по программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 72 часа, г.Москва, 2014 год (удостоверение №20/00762);

– курсы повышения квалификации по программе «Развитие творческой одаренности учащихся общеобразовательной школы в контексте введения ФГОС», 72 часа, г.Сургут, 2015 год (удостоверение №4733);

– курсы повышения квалификации по программе «Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «русский язык» в 9-х классах», 72 часа, г.Ханты-Мансийск, 2015 год (удостоверение №4119);

– курсы повышения квалификации по программе «Федеральные государственные стандарты основного общего образования: содержание и технологии реализации», 72 часа, г.Ханты-Мансийск, 2016 год (удостоверение №6417);

– курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», 108 часов, г.Шадринск, 2016 год (удостоверение №2531);

– курсы повышения квалификации по программе «Управление в сфере образования», 120 часов, г.Москва, 2015 год (удостоверение №УО-РАНХиГС-164).