

**ПЕДАГОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» НА 04.09.2020 ГОДА**

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименование должности	Преподаваемые дисциплины	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения,	Степень высшего профессионального образования	Специальность и квалификация	Общий стаж	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория	Ученая степень и почетное звание	Курсы повышения квалификации
Администрация школы											
1	Гуржеева Оксана Николаевна	Директор	русский язык и литература	высшее, Нижневартровский ГГУ 2008г.	Дипломированный специалист	русский язык и литература, иностранный язык, учитель русского языка и литературы, французского языка	12	8	первая		«Анализ типичных ошибок при прохождении ГИА по предмету «русский язык в 9-х классах» для учителей русского языка и литературы», 2015 год; «Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», Шадринск, 2016 год; «Управление в сфере образования», 2016 год; «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом», 18 часов, 2018 год; «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», 108 часов, 2019 год; «Ресурсы и сервисы цифровой экономики», 24 часа, 2019 год; «Программы развития цифровых компетенций педагога», 2019 год; «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 часа, 2020 год; «Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: содержание и технологии реализации», ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 2020 год
2	Тимофеева Елена Рудольфовна	заместитель директора	информатика и ИКТ	высшее, Курганский ГПИ 1992г.	Дипломированный специалист	информатика и математика, учитель информатики и математики	28	28	высшая	Ветеран труда	Управление в сфере образования, 72 ч. АСУПК (автоматизированная система управления курсами повышения квалификации), онлайн, 2016 год. Инклюзивное и интегрированное

											образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, 108 часов, 2016 год. Методика преподавания шахмат в системе общего образования, 72 часа, 2016 год Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 часов, 2019 год Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 часа, 2019 год Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: содержание и технологии реализации, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 2020 год Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, 2020 год
3	Демакова Светлана Станиславовна	заместитель директора	начальных классов	высшее, Сургутский ГПУ 2007г. Профессиональная переподготовка – Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013г.	Дипломированный специалист	педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов по программе профессионального образования «Менеджер в сфере образования»	31	31	высшая	Ветеран труда	и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, 108 ч. Методика преподавания шахмат в системе общего образования, 72 ч. Современные подходы к проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, 36 часов, 2017 год Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 часов, 2019 год Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования, 72 часа, 2019 год Глобал Лаб, становимся преподавателями робототехники, 36 часов, 2019 год Ресурсы и сервисы цифровой экономики», 24 часа, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 часа, 2020 год Применение дистанционных образовательных

											технологий в учебном процессе, 2020 год
4	Первых Анна Владимировна	заместитель директора		высшее, Омский ГПУ 2014г. 1055240122485	Дипломированный специалист	управление персоналом, менеджер	14				Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, 108 часов, 2016 год Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 2016 год Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2017 год Профориентация в современной школе, 108 часов, 2017 год Оценка качества образования в ОО, 108 часов, 2019 г. Ресурсы и сервисы цифровой экономики», 24 часа, 2019 год Информационная безопасность молодежи и меры противодействия экстремизму в сети Интернет, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра, 72 часа, 2020 год Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: содержание и технологии реализации, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 2020 год Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, 2020 год
5	Бортникова Евгения Александровна	заместитель директора		высшее, Нижевартовский ГУ, 2016 г.	бакалавр	Бакалавр по направлению подготовки Педагогическое образование.	15				Особенности и технологии социально- правового и психолого – педагогического сопровождения детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей, детей малообеспеченных семей, а так же детей, находящихся с социально-опасном положении, 36 часов, 2017 год Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, 72 часа, 2019 год Оценка качества образования в

										<p>общеобразовательной организации, 108 часов, 2019 год</p> <p>Психолого – педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, 72 часа, 2019 год</p> <p>Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам ООО», 36 часов, 2019 год</p> <p>Основы волонтерства для начинающих, 2019 год</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: содержание и технологии реализации, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 2020 год</p>
6	Чапаева Альбина Ряхимовна	заместитель директора		высшее, Самарский ГУ 2009 г.	Дипломированный специалист	Менеджмент в культурной сфере	10			Оценка качества муниципальных услуг, 2016 год
Учителя начальных классов										
1	Агапова Любовь Ивановна	учитель	начальные классы	среднее спец. Н-Вартовское ПУ 1986г.		преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	35	34	первая	<p>Повышение квалификации: Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, 108 часов, 2016 год.</p> <p>Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников и дошкольников с использованием интернет – технологий, 72 часа, 2017 год.</p> <p>Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования, 72 часа, 2019 год.</p> <p>Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год.</p>
2	Буянова Марина Георгиевна	учитель	начальные классы	высшее, Магнитогорский ПИ 1996г.	Дипломированный специалист	педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	30	30	первая	<p>Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, 108 часов, 2016 год.</p> <p>Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников и дошкольников с использованием интернет – технологий, 72 часа, 2017 год.</p>

										Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования, 72 часа, 2019 год.
3	Волкова Надежда Николаевна	учитель	начальные классы	высшее, Сургутский ГПУ 2007г.	Дипломированный специалист	педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	25	25	первая	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, 108 часов, 2016 год. Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников и дошкольников с использованием интернет – технологий, 72 часа, 2017 год. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования, 72 часа, 2019 год. Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год.
4	Иванова Светлана Александровна	учитель	начальные классы	высшее, Сургутский ГПУ 2007г.	Дипломированный специалист	педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	28	28	первая	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год. Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников и дошкольников с использованием интернет – технологий, 72 часа, 2017 год. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования, 72 часа, 2019 год. Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год.
5	Карпова Лилия Викторовна	учитель	начальные классы	высшее, Сургутский ГПУ 2007г.	Дипломированный специалист	педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	25	25	высшая	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год. Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников и дошкольников с использованием интернет – технологий, 72 часа, 2017 год. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования, 72 часа, 2019 год. Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год.

											технологий, 72 часа, 2017 год. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования, 72 часа, 2019 год. Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год.
6	Комарницкая Светлана Григорьевна	учитель	начальные классы	сред. спец. Улан-Уденское ПУ 1985г.		преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	33	33	первая		Реализация стандартов нового поколения: от теории к практике, г. Когалым, 2016 год. Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год. Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников и дошкольников с использованием интернет – технологий, 72 часа, 2017 год. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования, 72 часа, 2019 год. Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год.
7	Кучер Марина Владимировна	учитель	начальные классы	высшее, Тобольский ПИ 1992 г. Учитель начальных классов	Дипломированный специалист	педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	33	33	первая		Целеполагание как основа современного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2017 год. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования, 72 часа, 2019 год. Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год. Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного подхода «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования, 108 часов, 2019 год.
8	Матвиенко Лидия Федоровна	учитель	начальные классы	высшее, Ошский ГПИ 1981г.	Дипломированный специалист	русский язык и литература, учитель русского	46	46	первая	Отличник народного просвещения	АСУПК (автоматизированная система управления курсами повышения квалификации), онлайн, 2016 год.

						языка и литературы				Ветеран труда	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год. Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников и дошкольников с использованием интернет – технологий, 72 часа, 2017 год. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования, 72 часа, 2019 год. Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год.
9	Облядрук Екатерина Михайловна	Учитель	начальные классы	Высшее, Тольяттинский ГУ 2010 г.	Дипломированный специалист	педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	12	12	первая		Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год. Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников и дошкольников с использованием интернет – технологий, 72 часа, 2017 год. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования, 72 часа, 2019 год. Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год. Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 часов, 2019 год.
10	Овчаренко Татьяна Николаевна	учитель	начальные классы	высшее, Кустанайский ГУ 1994г.	Дипломированный специалист	педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	27	24	первая		Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год. Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников и дошкольников с использованием интернет –

										технологий», 72 часа, 2017 год. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования, 72 часа, 2019 год. Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год.
11	Тренина Татьяна Антоновна	учитель	начальные классы	Высшее, Тобольский ГПИ, 2009 год	Дипломированный специалист	педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	10	10	соответствие	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, 2019 год. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования, 72 часа, 2019 год. Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 36 часов, 2019 год. Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, 72 часа, 2019 год.
12	Уфимцева Елена Николаевна	учитель	начальные классы	высшее, Шадринский ГПИ, 2005г.	Дипломированный специалист	педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	14	14	первая	АСУПК (автоматизированная система управления курсами повышения квалификации), онлайн, 2016 год. Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год. Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников и использование интернет – технологий», 72 часа, 2017 год. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования, 72 часа, 2019 год. Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год.
13	Сотавова Хапсат Аскеровна	учитель	начальные классы	Высшее, Дагестанский ГПУ, 2017 г.	бакалавр	Направление подготовки 44.03.01	7	7	соответствие	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью

						«Педагогическое образование» Квалификация Бакалавр					(интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, 108 часов, 2016 год. Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» ОРКСЭ в соответствии с ФГОС, 108 часов, 2016 год. Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников и дошкольников с использованием интернет – технологий, 72 часа, 2017 год.
14	Скрылева Мария Ивановна	учитель	начальные классы	высшее, Адыгейский государственный университет, 2011 год	Дипломированный специалист	педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	12	2	первая		Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе в условиях реализации ФГОС, 108 часов, 2016 год. Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования, 72 часа, 2019 год.
Учителя русского языка и литературы											
1	Абучова Майрам Мамедгасановна	учитель	русский язык и литература	высшее, Дагестанский ГУ 2009 г.	Дипломированный специалист	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы по специальности «Филология»	18	18	первая		Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ», 2018 год Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 часов, 2019 год Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным предметам СОО, 36 часов, 2019 год Обучение экспертов по проверке итогового сочинения», 36 часов, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год Преподавание русск. Языка по ФГОС ООО и СОО: содержание, методы и технологии», 144 часов, 2020 год

2	Дычко Любовь Григорьевна	учитель	русский язык и литература, МХК	высшее, Петропавловский ГПИ 1980г.	Дипломирова нный специалист	русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	37	33	высшая	Почетный работник общего образования РФ Ветеран труда	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год Подготовка экспертов региональных предметных комиссий единого государственного экзамена, 2016 год Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ», 24 часа, 2018 год Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год Основы цифровой грамотности», 38 часов, 2019 год Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 144 часов, 2020 год Учебно-методическое обеспечение реализации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2020 год
3	Дюндик Снежана Ивановна	учитель	русский язык и литература	высшее, Тираспольский гос.универ. 1999 г.	Дипломирова нный специалист	русский язык и литература, филолог	30	30	высшая		Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей предметников), 36 часов, 2017 год Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего основного образования в 2018 году, 36 часов, 2018 год Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ», 2018 год Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 часов, 2019 год Современные подходы к преподаванию русского

											<p>языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО», 108 часов, 2019 год</p> <p>Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА п образовательным программам ООО», 36 часов, 2019 год</p> <p>Реализации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе», 108 часов, 2019 год</p> <p>Ресурсы и сервисы цифровой экономики», 24 часа, 2019 год</p> <p>Преподавание русского языка по ФГОС ООО и СОО: содержание, методы и технологии», 144 часа, 2020 год</p>
4	Иванова Галина Васильевна	учитель	русский язык и литература	высшее, Пятигорский ИИЯ 1992г.	Дипломированный специалист	русский язык, литература и испанский язык, учитель русского языка, литературы и испанского языка	28	28	высшая	<p>Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год</p> <p>Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ», 2018 год</p> <p>Методы и технологии в преподавании учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с ФГОС, 108 часов, 2019 год</p> <p>Реализация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе, 108 часов, 2019 год</p> <p>Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА п образовательным программам ООО», 36 часов, 2019 год</p> <p>Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год</p> <p>Преподавание русск. Языка по ФГОС ООО и СОО: содержание, методы и технологии», 144 часа, 2020 год</p> <p>РАС: причины, степени, структура дефекта, особенности психического развития, 2020 год</p> <p>Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью», 4 часа, 2020 год</p>	
5	Крецул Екатерина Сергеевна	учитель	русский язык и литература	высшее, Сургутский государственный педагогический университет, 2008 год	Дипломированный специалист	Учитель русского языка и литературы	11	10			

6	Брицкая Оксана Вячеславовна	учитель	русский язык и литература	Высшее, Приднестровский ГУ им. Шевченко, 2009 год	Дипломированный специалист	Филология Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	10	10		Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 2019 год Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, 2019 год Ресурсы и сервисы цифровой экономики», 24 часа, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год
Учителя английского языка										
1	Анисимова Лилия Викторовна	учитель	иностранн ый язык (английский)	высшее, Усть-Камский ГПИ 1989г.	Дипломированный специалист	иностранн ый язык, учитель английского языка	32	31	высшая	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год Методика обучения иностранному языку в начальной, основной и средней школе, 108 часов, 2018 год Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 часов, 2019 год Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год Преподавание английского языка по ФГОС ООО и СОО: содержание, методы и технологии», 144 часа, 2020 год
2	Бучка Вера Георгиевна	учитель	иностранн ый язык (английский)	высшее, Бельцкий ГПИ 1982 г. ЧОУДПО «Институт новых технологий в образовании», г.Омск, 2016г	Дипломированный специалист	немецкий язык, учитель немецкого языка. По программе «Педагогическое образование: учитель иностранного языка(англ.язык)	32	31		Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель иностранного языка (английский язык)», г. Омск, 2016 год Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72 часа, 2020 год Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: содержание и технологии реализации», 2020 год

3	Исхакова Эльмира Раяновна	учитель	иностраннный язык (английский)	высшее, Башкирский ГПИ 2004г.	Дипломированный специалист	филология, учитель английского языка.	17	17	первая	Федеральные государственные образовательные стандарты: содержание и технологии реализации, СурГУ, 72 часа, 2015 год Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год Методика обучения иностранному языку в начальной, основной и средней школе, 108 часов, 2018 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год Преподавание английского языка по ФГОС ООО и СОО: содержание, методы и технологии», 144 часа, 2020 год
4	Лесная Юлия Петровна	учитель	иностраннный язык (английский)	высшее, Армавирский лингвистический унив.1999 г.	Дипломированный специалист	лингвистика и межкультурная коммуникация, преподаватель иностранных языков (англ.яз. франц.), переводчик.	21	21	высшая	Английский язык для учителя: носители языка, гарантированный результат, лучшая мировая практика, 72 часа АСУПК (автоматизированная система управления курсами повышения квалификации), онлайн, 2016 год Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО, 108 часов, 2019 год Ресурсы и сервисы цифровой экономики», 24 часа, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год
5	Магамедова Саният Сулеймановна	учитель	иностраннный язык (английский)	высшее, Дагестанский ГПУ 2004г.	Дипломированный специалист	иностраннные языки, учитель английского и французского языков.	15	15	первая	Развитие творческой одарённости учащихся общеобразовательной школы в контексте введения Федерального государственного образовательного стандарта, Сургут СГПУ, 72 часа, 2015 год Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год Методика обучения иностранному языку в

											начальной, основной и средней школе, 108 часов, 2018 год Преподавание английского языка по ФГОС ООО и СОО: содержание, методы и технологии», 144 часа, 2020 год
6	Сидорова Ирина Николаевна	учитель	иностраннный язык (английский)	высшее, Башкирский ГПИ 1993 г.	Дипломированный специалист	английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков.	27	27	высшая		Федеральные государственные образовательные стандарты: содержание и технологии реализации, СурГУ, 72 часа, 2015 год АСУПК (автоматизированная система управления курсами повышения квалификации), онлайн, 2016 год Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО, 144 часа, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год
7	Стяжкина Мария Андреевна	учитель	иностраннный язык (английский)	высшее, Сургутски ГУ, 2020 г.	бакалавр	теория и методика преподавания иностранных языков и культур					
Учителя истории и обществознания											
1	Кулеш Наталья Леонидовна	учитель	история, обществознани е	высшее, Киргизский ГУ 1993г.	Дипломированный специалист	история, историк, преподаватель истории и обществознания	34	33	высшая		Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ», 2018 год Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2018 году, 36 часов (обществознание) Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Мировая художественная культура» (МХК) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)», 72 часа, 2018 год Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 часов, 2019 год

										Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программе СОО, 36 часов, 2019 год «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам ОО», 36 часов, 2019 год «Ресурсы и сервисы цифровой экономики», 24 часа, 2019 год «Программы развития цифровых компетенций педагога», 2019 год
2	Ваделова Залина Ахмедовна	учитель	история, обществознание	высшее, Ингушский ГУ, 2002г.	Дипломированный специалист	Историк. Преподаватель истории по специальности «История» ЧОУДПО «Педагогическое образование. Обществознание. Право»	18	18	первая	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Обществознание. Право», г. Новосибирск, 2017 год «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 108 часов, г. Петрозаводск, 2017 год Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ», 2018 год Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год «Основы цифровой грамотности», 38 часов, 2019 г. «Программы развития цифровых компетенций педагога», 2019 г «Реализация Фгос образования обучающихся с умственной отсталостью», 16 часов, 2020 г.
3	Костылева Дарья Игоревна	учитель	история, обществознание	высшее, Шадринский ГПИ, 2012г. ЧОУДПО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск, 2016г	Дипломированный специалист	юриспруденция, учитель права По программе «Педагогическое образование: учитель обществознания, истории.	8	8	первая	Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учётом ФГОС ОО, 36 часов, 2017 год Повышение квалификации – методических комиссий, членов жюри муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, 36 часов, 2017 год Урок в соответствии с ФГОС, 36 часов, 2017 год Технология подготовки школьников к ЕГЭ по

										общественно с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ», 2018 год Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 часов, 2019 год «Ресурсы и сервисы цифровой экономики», 24 часа, 2019 год «Программы развития цифровых компетенций педагога», 2019 год «Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 144 часов, 2020 год
Учителя математики, информатики и ИКТ, физики										
1	Авраменко Юлия Владимировна	учитель	математика	высшее, Московский ГПУ 2004 г.	Дипломированный специалист	математика, учитель математики	16	16	первая	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ», 2018 год Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год Ресурсы и сервисы цифровой экономики», 24 часа, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год Преподавание английского языка по ФГОС ООО и СОО: содержание, методы и технологии», 144 часа, 2020 год
2	Арзамасова Татьяна Дмитриевна	учитель	математики	Высшее, Стерлитамакский ГПИ 1984г.	Дипломированный специалист	математика, учитель математики	43	39	высшая	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, 108 часов, 2016 год. Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ», 2018 год Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников и дошкольников с использованием интернет – технологий, 72 часа, 2017 год Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий

										по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2018 году, 36 часов. Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год Основы цифровой грамотности», 38 часов, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год Преподавание математики по ФГОС ООО и СОО: содержание, методы и технологии», 144 часа, 2020 год
3	Скрылёв Андрей Алексеевич	учитель	информатика и ИКТ	Высшее, Южно-Российский гос.тех. универ. 2006 г. ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград, 2016г	Дипломированный специалист	прикладная математика, инженер-математик По программе «Педагогическое образование: учитель общеоб. организации (информатика)	16	14	высшая	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 часов, 2019 год Подготовка технических специалистов ППЭ ГИА по программам ООО СОО, 36 часов, 2019 год Основы безопасной работы в сети Интернет», 12 часов, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год
4	Василенко Елена Николаевна	учитель	математика	высшее, Киргизский ГУ 1988г.	Дипломированный специалист		32	32	первая	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, 108 часов, 2016 год Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников и дошкольников с использованием интернет – технологий, 72 часа, 2017 год Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ», 2018 год Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год

5	Мухамедгалина Роза Рашитовна	учитель	математика	высшее, Башкирский ГПИ 1990г.	Дипломирова нный специалист	математика и физика, учитель математики и физики	29	28	высшая	Ветеран труда	АСУПК (автоматизированная система управления курсами повышения квалификации), онлайн, 2016 год Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, 108 часов, 2016 год Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ», 2018 год Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 часов, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: содержание и технологии реализации, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 2020 год
6	Еловой Григорий Иванович	учитель	информатика и ИКТ	высшее, Гомельский ГУ 1981г. ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград, 2016г	Дипломирова нный специалист	физика, физик. По программе «Педагогическое образование: учитель общео. организации (информатика)	39	38	высшая	Почетный работник общего образования РФ Ветеран труда	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 часов, 2019 год Подготовка технических специалистов ППЭ ГИА по программам ООО СОО, 36 часов, 2019 год ООО «Мультиурок», «Сервисы Web.0 в работе учителя», 72 часа, 2019 год Теоретические и методические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО», 108 часов, 2019 год Современный урок информатики в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2019 год Подготовка технических специалистов ППЭ ГИА по программам ООО и СОО, 36 часов, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего

										образования: содержание и технологии реализации, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 2020 год
7	Зубарев Виктор Николаевич	учитель	физика	высшее, Петропавловский ГПИ 1980г.	Дипломированный специалист	физика, учитель физики	42	41	высшая	Почетный работник общего образования РФ Ветеран труда
8.	Зубарева Вера Николаевна	учитель	физика	высшее, Петропавловский ГПИ 1980г. Профессиональная переподготовка – Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013г.	Дипломированный специалист	физика, учитель физики по программе профессионального образования «Менеджер в сфере образования»	40	40	первая	Почетный работник общего образования РФ Ветеран труда
										Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, 108 часов, 2016 год Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 часов, 2019 год Основы цифровой грамотности», 38 часов, 2019 год Информационная безопасность молодежи и меры противодействия экстремизму в сети Интернет, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год Образование и сопровождение детей с

										расстройствами аутистического спектра», 72 часа, 2020 год Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: содержание и технологии реализации, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 2020 год Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, 2020 год
Учителя химии, биологии, географии										
1	Кукуруза Светлана Владимировна	учитель	биология, химии	высшее, Петропавловский ПУ 1988г.	Дипломированный специалист	химия и биология, учитель биологии и химии.	32	32	высшая	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год. Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2017 году, 36 часов. Повышение уровня квалификации эксперта для аттестации педагогов ХМАО-Югры, 24 часа, 2018 год. Современный урок в условиях реализации ФГОС (предметы естественно-научного цикла), 72 часа, 2019 год. Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год. Ресурсы и сервисы цифровой экономики», 24 часа, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год Методы преподавания юниологии мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО», 108 часов, 2020 год
2	Щербань Ирина Николаевна	учитель	биология,	высшее, Харьковский ПИ 1994г.	Дипломированный специалист	биология, учитель биологии и химии.	26	26	высшая	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год Организация деятельности детских оздоровительных лагерей и трудоустройства несовершеннолетних, 72 часа, 2017 год

										Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 часов, 2019 год Теория и методика преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС ОО, 108 часов, 2019 год Ресурсы и сервисы цифровой экономики», 24 часа, 2019 год
3	Алынина Екатерина Александровна	учитель	географии	высшее, Шадринский ГПИ 2009 г.	Дипломированный специалист	география, биология учитель географии и биологии	11	10	первая	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС, 108 ч, 2016 год Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников и дошкольников с использованием интернет – технологий, 72 часа, 2017 год Подготовка руководителей ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО, 36 часов, 2019 год Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 часов, 2019 год Использование ИКТ на уроках географии в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 2019 год Ресурсы и сервисы цифровой экономики», 24 часа, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год
4	Лейкова Альфия Маратовна	учитель	химии	Высшее, Стерлитамакский ГПИ	Дипломированный специалист	химия, биология учитель химии и биологии	16	16	первая	Учет результатов мониторинговых исследований и оценка качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей предметников), 36 часов, 2017 год Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 108 часов, 2017 год Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС, 72 часа, 2017 год Традиции и инновации в преподавании химии, 72 часа, 2017 год Экологическое образование и воспитание школьников в контексте ФГОС, 72 часа, 2018 год Технология подготовки школьников к ЕГЭ по химии с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ», 2018 год

										Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год «Основы цифровой грамотности», 38 часов, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год Методы преподавания юниологии мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО», 108 часов, 2020 год
Учителя технологии										
1	Костылев Дмитрий Владимирович	учитель	технология	высшее Шадринский ГПИ 2014г. ЧОУДПО «Институт новых технологий в обр-ии», г.Омск, 2016г	Дипломирова нный специалист	профессиональное обучение, педагог профессиональног о обучения. По программе «Педагогическое образование: учитель технологии	6	6	соответс твие	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, 108 часов, 2016 год Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников и дошкольников с использованием интернет – технологий, 72 часа, 2017 год Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год Ресурсы и сервисы цифровой экономики», 24 часа, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ОО и СОО», 108 часов, 2020 год
2	Сумская Елена Сергеевна	учитель	технология	сред.проф. Тюмен. гос. проф.пед. Колледж 2000г.		труд, учитель труда	32	25	первая	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 часов, 2019 год Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год Методика преподавания технологии в средней школе в контексте ФГОС», 108 часов, 2019 год Федеральные государственные образовательные стандарты

										среднего общего образования: содержание и технологии реализации, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 2020 год Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью», 16 часов, 2020 год
Учителя физической культуры, ОБЖ										
1	Лобузов Кирилл Вячеславович	учитель	физическая культура	высшее, Шадринский ГПИ, 2014г.	Дипломированный специалист	физическая культура, педагог по физической культуре и учитель ОБЖ.	6	6	первая	Федеральные государственные образовательные стандарты: содержание и технологии реализации, СурГУ, 72 часа, 2015 год Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников и дошкольников с использованием интернет – технологий», 72 часа, 2017 год Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам ООО, 36 часов, 2019 год Ресурсы и сервисы цифровой экономики», 24 часа, 2019 год Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: содержание и технологии реализации, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 2020 год
3	Селявко Анатолий Павлович	учитель	физическая культура	высшее, Брестский ГПИ 1984г.	Дипломированный специалист	физическое воспитание, учитель физической культуры	34	33	высшая	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, 108 часов, 2016 год Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников и дошкольников с использованием интернет – технологий», 72 часа, 2017 год Оценка качества образования в общеобразовательной

										организации, 108 часов, 2019 год Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: содержание и технологии реализации, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 2020 год
3	Такбиршина Тамара Филипповна	учитель	физическая культура	высшее, Сибирский ГУ2003г.	Дипломированный специалист	физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту	28	20	высшая	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым, 108 часов, 2017 год Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья», 600 часов, 2020 год Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: содержание и технологии реализации, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 2020 год
4	Протасова Анна Александровна	учитель	физическая культура	высшее, высшее, Сибирский ГУ 2009г	Дипломированный специалист	физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту	17	15	соответствие	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС, 108 часов, 2016 год Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников и дошкольников с использованием интернет – технологий, 72 часа, 2017 год Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год

										Профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура для лиц с отклонениями здоровья (ДФК)» с присвоением квалификации «Инструктор – методист по адаптивной физической культуре», 260 часов, 2019 год Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО», 36 часов, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: содержание и технологии реализации, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 2020 год	
5	Акчурин Рамиз Шамильевич	преподаватель-организатор ОБЖ	ОБЖ	ср. спец. Минская спец. школа милиции 1992 г.		Юрист	38	10	первая	Ветеран боевых действий	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (безопасность жизнедеятельности, физическая культура)», г. Волгоград, 2016 год Актуальные проблемы преподавания учебного предмета «Основы преподавания жизнедеятельности», 72 часа, 2016 год Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: содержание и технологии реализации, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 2020 год
6	Кабашный Артем Павлович	преподаватель-организатор ОБЖ	ОБЖ	Высшее, Сургутский государственный педагогический университет, 2018 год	бакалавр	Программа бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование	2	2			Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, 72 часа, 2019 года Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по

						Квалификация - бакалавр					образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год Ресурсы и сервисы цифровой экономики», 24 часа, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год Методика преподавания физической культуры и ОБЖ в соответствии с ФГОС СОО», 72 часа, 2020 год
Учителя изобразительного искусства и музыки											
1	Батыжева Ирина Владимировна	учитель	ИЗО	высшее, Омский техн. Институт 1990г.	Дипломированный специалист	конструирование швейных изделий, инженер-конструктор-технолог	32	22	первая		Диплом о профессиональной переподготовке 586 ч. "Педагогическое образование: изобразительное образование в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования". Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», 36 часов, 2017 год. Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год.
2	Безрукова Татьяна Федоровна	учитель	музыка	высшее, Челябинский институт искусства и культуры 1992г. АНОДПО «Московская академия проф. компетенций»	Дипломированный специалист	самостоятельное художественное творчество, руководитель самодеятельного народного хора. Учитель, преподаватель музыки.	39	38	первая		Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель, преподаватель музыки», г. Москва, 2016 год Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВГО «Шадринский ГПИ», 108 часов, 2016 год Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО, 36 часов, 2019 год Ресурсы и сервисы цифровой экономики», 24 часа, 2019 год Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Музыка» в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2019 год Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 часа, 2020 год
Прочие педагогические работники											
1	Пухова Ирина Владимировна	соц. педагог		высшее, Курганский ГПИ 1991г.	Дипломированный специалист	французский и немецкий языки, учитель	28		первая		Особенности и технологии социально-правового и психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, детей

						французского и немец. языков.					малообеспеченных семей, а также детей, находящихся в социально-опасном положении, 36 часов, 2017 год Межнациональные отношения в молодежной среде Ханты-Мансийского автономного округа - Югры: теоретические и практические аспекты, 108 часов, 2017 г Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в образовательной организации», 36 часов, 2017 год Современные подходы к проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, 36 часов, 2017 год Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам СОО», 36 часов, 2019 год Создание условий для социальной и культурной адаптации детей мигрантов», 36 часов, 2019 год Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: содержание и технологии реализации, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 2019 год
3	Жигалина Виктория Алексеевна	методист		Высшее, Сургутский государственный педагогический университет, 2019 год	бакалавр	Направление подготовки – учитель начальных классов Профессиональная переподготовка по направлению «Учитель русского языка и литературы». г. Смоленск, 2020 г	1				Основы волонтерства для начинающих, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: содержание и технологии реализации, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 2020 год
4	Романова Елена Васильевна	педагог-психолог		высшее, Сочинский государственный университет туризма и курортного дела, 2009 год	Дипломированный специалист	Психолог, Преподаватель психологии	8		высшая		Профессиональная реабилитация и социально-трудовая адаптация инвалидов Школа эффективного использования элементов «Доступной среды». Психологические и технические аспекты Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год

5	Лизунова Анастасия Андреевна	педагог- психолог		высшее, Курганский ГУ, 2009г.	Дипломирова нный специалист	Психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология»	17			Профессиональная переподготовка - «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Государственное и муниципальное управление», 604 часа, г.Москва, 2015 год. Индивидуальные программы реабилитации ребенка – инвалида в части получения детьми – инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях, 72 часа, 2017 год. Межличностные отношения в молодежной среде МАО- Югры: теоретические и практические аспекты, 108 часов, 2017 год. Современные подходы к проведению комплексного психолого – медико – педагогического обследования детей, 36 часов, 2017 год. Проектирование и развитие системы выявления, сопровождения и развития талантливых школьников и индивидуально- психологического сопровождения одаренных обучающихся на уровне образовательной организации, 36 часов, 2017 год. Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, 72 часа, 2019 год. «Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным предметам СОО», 36 ч.
6	Соложенцева Анастасия Евгеньевна	учитель- дефектолог		высшее, образование Башкирский ГПУ им.М.Акмуллы, 2019 год Направление подготовки – специальное (дефектологическое) образование Квалификация - бакалавр	Бакалавриат	Направление подготовки – специальное (дефектологическо е) образование Квалификация - бакалавр	1			Сертификат участника вебинара по теме: «Комплексная коррекционно-развивающая программа работы с детьми с ОВЗ (ментальные и поведенческие нарушения)», 3 часа, 2019 год Печатная продукция, список публикаций: Сборник материалов III международной научно- практической конференции, статья «Самообслуживание детей с нарушениями интеллекта в условиях детского сада компенсирующего вида», 2019 года Основы волонтерства для начинающих, 2019 год Программы развития цифровых компетенций педагога, 2019 год Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего

										образования: содержание и технологии реализации, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 2020 год
7.	Капшук Юлия Андреевна	педагог-организатор	Среднее профессиональное Нижневартковский социально-гуманитарный колледж, 2018год		преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	2	1			Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО», 16 часов, 2018 год Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности, 16 часов, 2018 год Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, 16 часов, 2018 год Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования, 72 часа, 2019 год Основы безопасной работы в сети Интернет», 12 часов, 2019 год Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 600 часов, 2019 год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Гуржева Оксана Николаевна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022